



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

دانشکده: بروجرد گروه آموزشی: پرستاری

مقطع و رشته ی تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: اول 1403-1402

نام واحد درسی: مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس تعداد/ نوع واحد: 2 نظری پیش نیاز: ---

زمان برگزاری کلاس

ساعت: شنبه 10-12 مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان: مسئول درس: استاد الماسی اساتید: استاد الماسی

ساعات مشاوره با دانشجو: چهارشنبه ها 12-13

شرح درس دوره:

با توجه به نیاز بیماران و مصدومین در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی به مراقبت های اولیه که در بسیاری اوقات نیازمند وجود مهارت های پایه ای برای تثبیت وضعیت بیمار، پایش او و بهبود عملکرد دستگاه های حیاتی بدن است ضرورت دارد تا دانشجویان با مهارت های پایه به خوبی آشنا شده و در انجام آنها مسلط شوند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی رایج در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی

اهداف بینابینی:

اهداف ویژه درس:

انتظار می رود در پایان درس فراگیر با مفاهیم زیر آشنا شود:

مفهوم سلامت و بیماری

مفهوم نیاز، انواع نیازهای اساسی انسان و بررسی آن

مفهوم ارتباط و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمان

شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی

تغذیه و حمایت تغذیه ای

آشنایی با مایعات بدن، دفع ادراری و دفع گوارشی

آشنایی با کنترل عفونت و اقدامات محافظت شخصی

آشنایی با مراقبت از زخم و زخم فشاری

شناخت علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت های غیرطبیعی آن

شناخت راه ها، وسایل کنترل علائم حیاتی و چگونگی ثبت آن

آشنایی با اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی

مفهوم درد و روش های تسکین درد

مفهوم حرکت، بی حرکتی و پوزیش دادن به بیمار



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 سخنرانی برنامه ریزی شده
 پرسش و پاسخ
 بحث گروهی
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

آموزش مجازی:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی برگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

وسایل کمک آموزشی :

- وایت برد
 تخته و گچ
 پروژکتور اسلاید

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم.....درصد نمره
 آزمون پایان ترم 75 درصد نمره
 انجام تکالیف 10درصد نمره
 فعالیت سر کلاس 15درصد نمره (پرسش و پاسخ، کوئیز هر جلسه، غیبت)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارزشیابی آزمون پایان ترم شامل آزمون تئوری

نوع آزمون

- تشریحی
 پاسخ کوتاه
 چندگزینه‌ای
 جور کردنی
 صحیح- غلط



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

منابع پیشنهادی برای مطالعه : (لطفا نام ببرید):

منابع فارسی:

1. مجموعه 10 جلدی مبانی پرستاری کوزیر و ارب
2. موسوی ، ملیحه السادات ؛ عالیخانی مریم . روشهای پرستاری بالینی . تهران : انتشارات شهراب ، چاپ جدید
3. اصول و فنون پرستاری تالیف بابک روزبهانی و شادی دهقان زاده
4. پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ 1398.
5. اصول پرستاری تایلور . مهارتهای بالینی پرستاری . ترجمه : مهدوی ، زهراوهمکاران ، انتشارات بشری، ترجمه و چاپ جدید
6. دوگا س بورلی ویتور . اصول مراقبت از بیمار . جلد اول و دوم ، ترجمه گروه مترجمین . تهران : انتشارات معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، چاپ جدید
7. روشهای پرستاری بالینی، ترجمه علیرضا خاتونی و همکاران، انتشارات جامعه نگر، تهران، 1398
8. صالح زهی ، ه. خجسته، ف. روشهای پرستاری بالینی، چاپ اول، انتشارات کتاب برنا، رشت 1396

منابع انگلیسی:

1. Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2018
2. Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care new edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

مدرس	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
	گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
استاد الماسی					*	معارفه و آشنایی با طرح درس	1402/11/29	1
استاد الماسی					*	آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری	1402/12/6	2
استاد الماسی						آشنایی با نیازهای اساسی انسان	1402/12/13	3
استاد الماسی						شناخت و بررسی علائم حیاتی	1402/12/20	4
استاد الماسی					*	شناخت و بررسی علائم حیاتی	1402/12/27	5
استاد الماسی					*	آشنایی با اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی	1403/1/19	6
استاد الماسی					*	آشنایی با اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی	1403/1/19	7
استاد الماسی					*	آشنایی با مراقبت از زخم و زخم فشاری	1403/1/26	8
استاد الماسی					*	شناخت دفع مدفوع و ادرار و چگونگی مراقبت از مددجو در این زمینه	1403/2/2	9
استاد الماسی					*	شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن،	1403/2/9	10
استاد الماسی					*	شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو	1403/2/16	11
استاد الماسی					*	شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی	1403/2/23	12
استاد الماسی					*	آشنایی با مراقبت از زخم و زخم فشاری	1403/2/30	13
استاد الماسی					*	مفهوم درد و روش های تسکین درد	1403/3/6	14
استاد الماسی					*	مفهوم ارتباط و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمان	1403/3/13	15
استاد الماسی					*	مفهوم حرکت، بی حرکتی و پوزیش دادن به بیمار	1403/3/20	16
					*	امتحان		17

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)